

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
наз. классов
«*26*» *08* 2020 г.
Протокол № *3*

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
И. В. Мушта
«*27*» *08* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет: *«Основы православной культуры Крыма»*

Класс: *1-4*

Учитель: *Маленко Татьяна Ивановна*

1 класс: всего 33 часа / 1 час в неделю

2 класс: всего 34 часа / 1 час в неделю

3 класс: всего 34 часа / 1 час в неделю

4 класс: всего 34 часа / 1 час в неделю

2020 г

Программа составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Указа Главы Республики Крым от 18.12. 2014 года № 522 –У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», Примерной образовательной программы курса для начальной школы «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА» Л.В. Наумовой ,под общей редакцией протоиерея А.В. Якушечкина и В.В. Сухороброва (утвержденной решением Коллегии Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 01.11.2006 г., протокол № 6/7), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Школа – гимназия №6» г. Джанкоя, учебного плана МОУ «Школа – гимназия «№6» , Положения о рабочей программе МОУ «Школа – гимназия №6» (Приказ №111 от 29.03.2017 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за российский народ, историю России и Крыма;
- ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским историко-культурным ценностям;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование патриотического самосознания;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;
- умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;
- способность к творческому труду;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;
- развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;
- владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- соблюдение морально-этических норм;
- способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России, Крыма;
- формирование представлений о культурно-исторических памятниках Крыма, их значении в системе воспитания младших школьников; об истории развития православной культуры в Крыму, её влиянии на отечественную и мировую историю;
- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в Крыму, истории создания крымских православных монастырей и храмов;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных культурно-исторических памятниках Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;
- формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других исторических и культурных достопримечательностей Крымского полуострова.

При изучении данного курса у учащихся сформируются представления:

- о развитии православной культуры на территории Крыма, ее значении в истории России;
- о христианстве и его роли в мировой истории, влиянии на культуру, общественные отношения, быт, традиции;
- о жизни как наивысшей ценности;
- о духовном богатстве;
- об особенностях распространения христианства в Крыму;
- о необходимости сохранения духовных и культурно-исторических ценностей Крымского полуострова.

Учащиеся получают возможность узнать:

- о главных исторических и культурных памятниках Крыма;
- народных традициях, положенных в основу Православия и более всего почитаемых на территории Крымского полуострова;
- о роли православной культуры в истории развития современного крымского и российского общества.

Содержание курса

1 класс (33 часа)

Человек, семья, род 5

Иметь представления о своей семье и родственниках, учиться уважать и почитать родителей, заботиться о здоровье и благополучии своих близких

Любовь, добро, зло 8

Иметь представление о любви как чувстве, о добрых и злых поступках. Уметь различать добро и зло, делать выводы о разных свойствах человеческого характера, совершать добрые поступки

Православные праздники 10

Иметь представление о том, какие бывают православные праздники, о традициях, связанных со встречей православных праздников

Крымские основы русского православия 10

Иметь представление о Крыме как о родном крае, об исторических памятниках и крымских святынях. Учиться бережному отношению к родной земле, уникальным историческим и православным местам полуострова

2 класс (34 часа)

Человек, семья, род 5

Иметь представление об истоках духовной культуры своего народа, о почитании и преклонении, бережном отношении. Уметь применять христианские духовно-нравственные правила в семье при общении со своими ближними.

Иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям)

Любовь, добро, зло 5

Знать, что такое этические нормы и правила поведения. Учиться быть равнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствовать тем, кто находится в трудной ситуации, адекватно реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Уметь оказывать посильную помощь нуждающимся

Православные праздники 8

Иметь представления о народных православных обычаях и обрядах.

Знать о том, как отмечаются основные православные праздники на Крымском полуострове. Уметь приводить примеры самых известных зимних торжеств, раскрыть значение праздников для православной семьи.

Иметь представление о том, что такое православие, об особенностях православной веры в традиционной культуре, об особенностях архитектурных строений.

Крымские основы русского православия 16

Знать, что такое летописи. Уметь рассказать о Крыме, как историческом месте, откуда началось распространение христианства; уважительно относиться к национальным традициям и культуре своего народа; о выдающихся исторических православных святынях полуострова

3 класс (34 часа)

Человек, семья, род 4

Иметь представление об отчужденности как малой родине. Учиться уважать и принимать ценности своей семьи, бережно к ним относиться. Уметь давать характеристику человеческим достоинствам и отмечать те качества, которые хотелось бы видеть в людях. Стремиться наследовать положительные примеры

Любовь, добро, зло 6

Иметь представление об основных духовно-нравственных ценностях, приводить примеры общечеловеческих ценностей, стремиться к выработке этих качеств. Уметь приводить библейские примеры из жизни выдающихся личностей, прославивших Крым

Православные праздники 10

Иметь представления о наиболее значимых страницах истории российского государства, о традициях и культурном достоянии Крыма. Уметь рассказать о подготовке и встрече главных праздников в православной крымской семье

Крымские основы русского православия 14

Иметь представление о распространении христианства в Крыму. Знать основные архитектурные строения Крыма, связанные с православием. Уметь рассказать об основных православных святынях и памятниках архитектуры гг.Севастополя, Судака, Алушты, Ялты, Феодосии, Симферополя

4 класс (34 часа)

Человек, семья, род 5

Знать о главных ценностях своей семьи. Воспринимать и эмоционально оценивать жизненные ситуации, человеческие поступки. Учиться наследовать положительные примеры, владеть знаниями о родном крае

Любовь, добро, зло 4

Уметь дать определение понятию «духовные богатства». Знать, что любовь является основой жизни

Православные праздники 10

Знать о наиболее известных праздниках, которые отмечаются в Крыму, народных традициях, приуроченных к празднованию. Уметь приводить примеры традиционных православных праздников, составлять рассказы, используя дополнительную краеведческую литературу

Крымские основы русского православия 15

Знать о православных храмах Крыма. Уметь рассказать историю их появления на крымской земле. Знать о религиозных деятелях и подвижниках, прославивших Крым, почтительно к ним относиться. Знать историю распространения православной культуры, крымские святыни

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Человек, семья, род.	5
2	Любовь, добро, зло.	8
3	Православные праздники.	10
4	Крымские основы русского православия	10

	Итого	33
2 класс		
1	Человек, семья, род.	5
2	Любовь, добро, зло.	5
3	Православные праздники.	8
4	Крымские основы русского православия	16
	Итого	34
3 класс		
1	Человек, семья, род.	4
2	Любовь, добро, зло.	6
3	Православные праздники.	10
4	Крымские основы русского православия	14
	Итого	34
4 класс		
1	Человек, семья, род.	5
2	Любовь, добро, зло.	4
3	Православные праздники.	10
4	Крымские основы русского православия	15
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

7 (семь) страниц

Директор Э.П. Абибуллаева